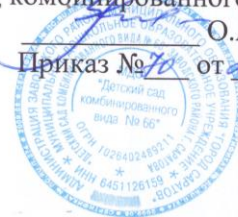


Принят на педагогическом
совете № 3 от 27.03.2025г.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский
сад комбинированного вида №66»
О.А.Нестерова
Приказ № 70 от 27.03.2025



**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад
комбинированного вида № 66»**

2025 г.

Введение.

Отчет о результатах самообследования деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» Заводского района г.Саратова за 2024 учебный год составлен в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
4. Уставом МДОУ;
5. Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №66».

Общие сведения

1. Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №66» Заводского района города Саратова
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ ««Детский сад комбинированного вида №66»
Тип	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов». Взаимоотношения между учредителем и детским садом регулируются договором от 1 апреля 2010 года.
Год основания	1939 год
Юридический адрес	410039, город Саратов, улица Крымская, дом 4.
Телефон	(8452) 922776
Е-MAIL	mdoudetsad66@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds66-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ольга Анатольевна Нестерова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №66» Заводского района г.Саратова имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0001441 регистрационный № 1788 от 11 февраля 2015 года, срок действия - бессрочно).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №66» Заводского района г.Саратова является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 18 сентября 2000 года, ИНН 6451126159, серия 64 № 002553761),

	свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20 июня 2012 года (ОГРН 1026402489211, серия 64 № 003190054
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата	Устав, утверждённый распоряжением И.о. главы администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 23.04.2022 года. (Изменения 2023г)
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор (с приложениями: - правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); - положение о педагогическом Совете; - положением об общем родительском собрании; - положением об общем собрании сотрудников; - положение о родительском собрании группы; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - и др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №66» Заводского района г.Саратова имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0001441 регистрационный № 1788 от 11 февраля 2015 года, срок действия - бессрочно).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 66» расположен по адресу:
г. Саратов, ул. Крымская зд. 4

Управление ДОУ, организация деятельности.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной

деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДООУ. В управлении ДООУ участвуют органы самоуправления.

В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательного учреждения – представляет полномочия работников МДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МДОУ.
- Педагогический совет Образовательного учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДООУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада.
- Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников – создано с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о собрании родителей (законных представителей) воспитанников.

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» направлена на:

- всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению
- коррекцию речевых нарушений в условиях специально организованного воспитательно-образовательного процесса;
- подготовка в ходе дошкольного развивающего обучения функционально-грамотной личности, способной к дальнейшему обучению и развитию.

Программное обеспечение.

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №66» Заводского района г.Саратова организован:

- в общеобразовательных группах в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» Заводского района г.Саратова, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и годовым планами работы образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком;
- в логопедических группах в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушениями речи, которая разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом парциальной региональной программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души» / под ред. Н.Н. Ценарёвой.

Между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №66» Заводского района г.Саратова с родителями (законными представителями) воспитанников заключены договора.

Деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» направлена на:

- всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению

- коррекцию речевых нарушений в условиях специально организованного воспитательно-образовательного процесса;
- подготовка в ходе дошкольного развивающего обучения функционально-грамотной личности, способной к дальнейшему обучению и развитию.

Характеристика педагогических кадров.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 66 » Заводского района г. Саратова сформирован коллектив в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к соответствующим педагогическим должностям. Заведующий МДОУ - Нестерова Ольга Анатольевна (среднемесячная зарплата 41370 руб.) Имеет высшее образование, ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского" филолог, преподаватель русского языка и литературы, "Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации в г.Саратове. Менеджер (по отраслям) инновационный менеджмент в дошкольном образовании. Прошла профессиональную переподготовку в ФГБОУВО "Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова по программе "Управление государственными муниципальными закупками в 2017 году.

Всего работающих в МДОУ - 33 чел.

из них членов профсоюза - 28 чел.

Из общего количества работающих:

- педагогических работников- 18 чел.
- административных работников-1 чел.
- вспомогательно-технического персонала-14 чел.

Состав педагогических работников:

- воспитатели -12 чел.
- логопеды- 2 чел.
- старший воспитатель- 1 чел.
- музыкальный руководитель- 1 чел.
- инструктор по физкультуре – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.

Результаты аттестации:

Аттестовано всего- 14 чел.

Присвоены квалификационные категории:

Высшая – 11 чел

первая- 1 чел.

Соответствие занимаемой должности – 2 чел.

без категории- 4 чел.

В этом учебном году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации (курсовая подготовка)

Педагоги постоянно стремятся к самосовершенствованию собственной педагогической деятельности. Активно занимаются самообразованием, принимают участие в методической работе ДОУ, делятся опытом и перенимают его у других более опытных коллег.

Сведения о награжденных:

- Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации – 2 чел.
- Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Саратовской области и РФ - 7 чел.
- Почетными грамотами комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» - 7 чел.

Воспитанники ДОУ

Контингент воспитанников в 2024 учебном году составлял - 136 детей, функционируют 6 групп: 4 общеразвивающей направленности и 2 логопедические.

Образовательный процесс

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды, имеются: групповые помещения – 6, методический кабинет – 1, кабинет учителя - логопеда - 2, музыкально-физкультурный зал -1, пищеблок – 1. Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Территория детского сада оборудована в соответствии с требованиями: для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, песочницы.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышает: в младших группах – двух занятий, в группах

старшего возраста - трёх занятий, продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

Коллектив ДОУ взаимодействует с музеем им Н. Г. Чернышевского, с театром кукол «Теремок», с театральными студиями «10 Королевство», «Январский слон», «Аленький цветочек».

Процесс адаптации вновь поступивших детей был организован в соответствии с рекомендациями педагога-психолога, родителям были выданы рекомендации, оформлены стенды, использован щадящий режим. Что позволило у 98% воспитанников констатировать благоприятное течение адаптации.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведется строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В этом году количество выпускников составило 38 детей.

Здоровье воспитанников

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.3648-20. Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой. Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Старшая медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия спортивные

праздники проводятся в музыкальном зале. Каждый год (и в отчётном году тоже) в детском саду проводится спортивный праздник: летний и зимний. В ДООУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

В детском саду элементы оздоровительной системы включены в режим дня, в различные виды деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья.

Заболеваемость за 2024 год снизилась.

Группа	Пропуски по болезни (детодни) в 2023 г	Пропуски по болезни (детодни) в 2024 г
2 младшая гр	1,9	1,9
Средняя группа	1,5	1,5
Старшая гр.	1	0,89
Подготовительная к школе гр.	0,8	0,8
1 логопедическая	0,3	0,2
2 логопедическая	0,4	0,28

Рациональная двигательная активность в течение дня.

1. Физические упражнения:

- утренняя гимнастика
- спортивные игры
- динамическая пауза
- динамический час

2. Закаливание:

- ежедневные оздоровительные прогулки
- умывание прохладной водой
- воздушные ванны и ходьба босиком до и после сна
- игровая оздоровительная гимнастика после сна
- полоскание полости рта

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2-х до 3-х и лет и «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные

программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- формирование грамматически правильной речи у дошкольников.

Материально-техническое состояние детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, по периметру создана живая изгородь из рядовых посадок деревьев и кустарников, созданы цветники, лужайки, по участку свободно размещены взрослые деревья.

Территория детского сада занимает 6235 м² кв.м., где имеются физкультурная площадка (на физкультурной площадке размещают оборудование для лазания, прыжков, подвижных игр), шесть прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Материально-техническая база и оснащенность организации: дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования, материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям, бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20, развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей

согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Оснащенность в %	Наличие документов по технике безопасности	Наличие листов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Групповые помещения	6	100	имеются	имеются	удовлетворительное	да
2.	Музыкальный (физкультурный) зал	1	100	имеются	имеются	удовлетворительное	да
3.	Медицинский кабинет	1	100	имеются	имеются	удовлетворительное	да
4.	Методический кабинет	1	100	имеются	имеются	удовлетворительное	да
5.	Кабинет психолога	1	90	имеются	имеются	удовлетворительное	да
6	Кабинет логопеда	2	90	имеются	имеются	удовлетворительное	да

Технические средства обучения:

Наименование	Имеется в наличии
Компьютеры	3
Ноутбуки	3
Портативный проигрыватель с усилителем звука	1
Магнитофоны	3
Телевизоры	6
Мультимедийный видеопроектор	1

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

К учебному году методический кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, дидактическими и наглядными пособиями.

Состояние кадров.

- Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Уровень образования педагогических кадров:

Всего: 18 человек,

Высшее образование имеют 13 педагогов,

Среднее профессиональное 5 человек,

Имеют профессиональную переподготовку - 5 человек.

Имеют квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 9

Первая квалификационная категория – 3 человек

Без категории (нет 3 лет стажа после учебного заведения) - 2 человека

Соответствие занимаемой должности - 3

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической

деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во всех группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Результаты выполнения образовательной программы ДООУ.

Выпущено в школу 30 детей. Все они поступили в 1 –ые классы общеобразовательных школ. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ все к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями была проведена диагностика освоения программы.

Сводная таблица педагогического мониторинга на сентябрь 2024 года.

	Среднее значение %		
	навыки сформированы	в стадии формирования	не сформированы

Младшая группа	5	35	60
Средняя группа	15	45	40
Старшая группа	26	59	15
Подготов. группа	55	44	1
1 логопед.	22	55	23
2 логопед.	45	50	5
Среднее по детскому саду	27	49	24

Результат начальной диагностики показал качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне (сформированность и в стадии формирования навыков составляет 76%). Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

Для реализации задач годового плана использовались разные формы.

Проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований, их тематика соответствовала годовым задачам 2024 года. В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер-класс, проектная деятельность, квесты.

Все педагоги были активными участниками работы этих педагогических советов. Они подготовили содержательные выступления.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Хорошо подготовлены и проведены на высоком уровне мероприятия: «Новогодняя сказка», «Рождественские посиделки», «День Победы», «День защиты детей», «День защитника Отечества».

В группах были внедрены проекты «Россия – родина моя», «Сказкотерапия как средство формирования развития речи», «Сказки читаем – речь развиваем», «Удивительный мир космоса» и др.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В течении учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации: Нестерова О.А. по программе «Антитеррористическая защищенность: требования к обеспечению безопасности образовательной организации», по программе «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС»:

Гайворонская Надежда Владимировна, Федотова Марина Анатольевна, Москвичева Мария Владимировна, Колесникова Светлана Викторовна, Сафонова Ольга Геннадьевна, Комиссарова Светлана Геннадьевна, Блинова

Елена Ивановна; по программам «Антитеррористическая защищенность: требования к обеспечению безопасности образовательной организации», «основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», «Обработка и защита персональных данных в образовательной организации» Колесникова Н.А.

Федотова М.А. участвовала в организации вебинара «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности», Курбанова Л.М. участвовала в вебинаре «Речевое развитие детей дошкольного возраста», Бессчетнова Т.С. приняла участие в вебинаре «Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», Аношкина Н.В. прослушала вебинар «ФГОС и его применение на речевых занятиях в ДОУ», Айбашева А.С. приняла участие в семинаре «Художественно-эстетическое воспитание детей: основы, задачи, формы, и методы в работе в коллектива ДОУ», Москвичева М.В. приняла участие в работе всероссийской творческой группы «Развитие детей дошкольного возраста». Давыдова О.В. приняла участие в мастер-классе для педагогических работников в рамках городского фестиваля педагогических идей «Сделано волшебниками». В этом учебном году был обобщен опыт работы по самообразованию педагогов: Сафоновой О.Г., Бессчетновой Т.Г., Комиссаровой С.Г., Айбашевой А.С..

Работники ДОУ участвовали в семинарах и вебинарах:

- семинар по социально-эмоциональному развитию воспитанников «Как поёт ваша птица души?»;
 - «Инклюзивное образование: создание условий развития ребенка в дошкольной образовательной организации»;
 - «Причины детских капризов: эмоциональные и поведенческие аспекты».
- Педагоги участвуют дистанционно в конкурсах, в вебинарах, мастер-классах. Представление передового педагогического опыта, размещая конспекты занятий на страницах Интернет-сообществ, публикации на сайте «Социальная сеть работников образования» (nsportal.ru), «Образовательный центр «IT – перемена», Проект «Завуч», Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» и др.
- игровые материалы части НОД; составляют методические материалы.

Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования.

Педагоги нашего детского сада участвовали в экологической акции «Водорослям крышка».

Все педагоги ДОУ постоянно участвуют в экспертных комиссиях, жюри различных конкурсов.

Велась работа по наставничеству со специалистами с небольшим опытом работы: Блиновой Е.И., Давыдовой О.В. Оказывалась помощь в оформлении

документация, реализация мероприятий годового плана, организация занятий. Проводился оперативный контроль.

Достижения педагогов МДОУ:

В районных конкурсах «Новогодние фантазии» - 5 педагогов ДООУ получили призовые места; в районном конкурсе «Новогоднее окно» - Комиссарова С.Г., Сафонова О.Г., Гайворонская Н.В., Федотова М.А., Блинова Е.И., Давыдова О.В. – 1 место, Курбанова Л.М., Бессчетнова Т.С., Айбашева А.С., Аношкина Н.В. – 2 место; в районном конкурсе «Территория волшебства» - Андрюнькина И.Г. – 3 место.

Всероссийский конкурс «Педагогический успех» в номинации «Лучший проект» - Комиссарова С.Г., Сафонова О.Г. – 1 место;

Всероссийский конкурс «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к музыкальному воспитанию» - Андрюнькина И.Г. – 1 место;

Всероссийский конкурс талантов «Методическая копилка» - Давыдова О.В. – 1 место; районный педагогический конкурс «Безопасность превыше всего» - 12 педагогов ДООУ получили призовые места.

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2024 год: все воспитанники ДООУ (100%) постоянно участвовали в конкурсах; получили призовые места в конкурсах различного уровня 107 (79%) воспитанников ДООУ.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

Анализ взаимодействия с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДООУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу МДОУ. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

1. Единый подход к процессу воспитания ребёнка.
2. Открытость дошкольного учреждения для родителей.
3. Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей.
4. Уважение и доброжелательность друг к другу.
5. Дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

- 1) формирование педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.

2. информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

3. образование родителей: организация лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки .

4. совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

5. патронаж, сопровождение детей социально-опасном положении. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете в социально- опасном положении семей нет. Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры НОД приглашались родители.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями (законными представителями).

Анализ коррекционной работы.

В ДООУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Работа учителей-логопедов направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2024 году процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 95% детей; со значительными улучшениями - 5% детей.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДООУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Таким образом, во всех группах созданы

необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе;

Заключение.

Представленный анализ результатов оценки ДОО позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- по главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Вывод: Анализ работы ДОО показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база.

Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДООУ. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/15
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/72
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/72
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/72
1.8.1	Высшая	человек/%	10/55
1.8.2	Первая	человек/%	2/17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	136/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	27,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да